



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ бакалавриата

5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»

5B071800 – «Электроэнергетика»

5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

**Гуманитарно-технического института «Акмешит»
с «24» по «26» мая 2018 г.**

Кызылорда 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ бакалавриата
5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»
5B071800 – «Электроэнергетика»
5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»
Гуманитарно-технического института «Акмешит»
с «24» по «26» мая 2018 г.**

г. Кызылорда

«26» мая 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	7
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	7
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	10
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	12
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	13
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	15
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	18
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	26
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	27
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	30
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	31
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (5В070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение; 5В071800 -Электроэнергетика; 5В090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта).....	34

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
БД – базовые дисциплины
БРС – балльно-рейтинговая система
ВО – высшее образование
ВА – бакалавриат
МА – магистратура
PhD – докторантура
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВЭК – внешняя экспертная комиссия
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ДВПО – Департамент высшего и послевузовского образования
ДОТ – дистанционная образовательная технология
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИУП – индивидуальный учебный план
ГОСО – Государственные общеобязательные стандарты образования
ГПРО – Государственная программа развития образования
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР – научно-исследовательская работа
НПА – нормативно-правовые акты
НРК – Национальная рамка квалификаций
НСК – Национальная система квалификаций
ОП – образовательная программа
ППС – профессорско-преподавательский состав
ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов
ЕСУВО – Единая система управления высшим образованием
ESG – стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
УМО РУМС – Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического Совета

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №49-18-ОД от 10.05.2018 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 24 мая по 26 мая 2018 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия Гуманитарно-технического института «Акмешит» стандартам специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Гуманитарно-технического института «Акмешит» в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., доцент, генеральный директор ТОО «Кокшетауское опытно-производственное хозяйство» (г. Кокшетау);

2. **Зарубежный эксперт** – Соколова Елена Евгеньевна, к.э.н., доцент, Национальный авиационный университет (г. Киев, Украина);

3. **Эксперт** – Карсыбаев Ержан Ертаевич, д.т.н., профессор, Университет «Туран» (г. Алматы);

4. **Эксперт** – Джолдасбаева Гульнар Каримовна, доктор экономических наук, профессор, Алматинский технологический университет (г. Алматы);

5. **Эксперт** – Өзгелдинова Жанар Өзгелдіқызы, доктор PhD, и.о. доцента, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);

6. **Эксперт** – Абыласимов Мұрагер Настайұлы, доктор PhD, доцент, Карагандинский государственный университет им. Букетова (г. Караганда);

7. **Эксперт** – Исмаилова Айсулу Абжаппаровна, PhD информационных систем, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);

8. **Эксперт** – Тергемес Кажыбек Тлеугалиулы, к.т.н., доцент, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы);

9. **Работодатель** – Жәдігер Айболат Жәдігерұлы, директор компаний «Казнефтегазконсалтинг» (г. Кызылорда);

10. **Студент** – Қанзада Алтынай Берікғазықызы, региональный лидер Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда);

11. **Студент** – Медеубаев Руслан Талғатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда);

12. **Наблюдатель от Агентства** – Кананьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

«Гуманитарно-технический институт «Акмешит»» (далее – АГТИ) является образовательным учреждением в сфере высшего образования.

В 1998 году в г. Кызылорде открылся Кызылординский инженерно-экономический институт. В 2009 году Кызылординский инженерно-экономический институт реорганизовался в Гуманитарно-технический институт «Акмешит». Форма собственности: частная.

Образовательная деятельность учреждения АГТИ по программам бакалавриата реализуется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии от 18 мая 2009 года выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК (серия АБ 0064059) и на основании Устава института.

Последняя государственная аттестация МОН РК проводилась в 2017 году (Акт о результатах проверки соблюдения требований законодательства Республики Казахстан в области образования в образовательной деятельности учреждения Гуманитарно-технический институт «Акмешит» 12 мая 2017 года).

Образовательную деятельность ведут факультет «Техника и бизнес» в состав, которого входят три кафедры: «Инженерных специальностей», «Специальностей экономики и услуг», «Гуманитарно-педагогических и правовых дисциплин».

Для самостоятельной подготовки к занятиям и эффективности самообучения студентов работают интернет классы.

Библиотечный фонд института обеспечен всей необходимой литературой по образовательным программам. Общий фонд института составляет более 213625 книг, из них на государственном языке – 170991 экземпляров.

В институте ежегодно издается научный журнал «Вестник Гуманитарно-технического института «Акмешит»».

В настоящее время в Гуманитарно-техническом институте «Акмешит» обучаются 1170 студентов.

Подготовку кадров в институте ведёт 51 преподаватель, среди которых 24 кандидата наук, в том числе 3 доцента.

Приоритетные направления института основаны на Посланиях Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие», «Нурлыжол – путь в будущее», программы «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к обществу всеобщего труда, «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», Статьи Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», а также в соответствии с целями развития сферы образования, определяемыми приоритетными направлениями Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2016-2019 годы.

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении Гуманитарно-технического института «Акмешит», расположенной в г. Кызылорде, состоит из: 3 учебных корпусов, студенческой столовой на 50 человек, спорт зала, общежития на 50 человек и актового зала на 200 мест.

Учебные корпуса института оборудованы лабораториями, учебными кабинетами и компьютерными классами. Специализированные учебные аудитории оснащены соответствующими компьютерными технологиями и оборудованием. Также в институте имеются читальный зал, электронный читальный зал, спортзал, студенческое общежитие и медпункт. Все здания института соответствуют санитарным нормативам, требованиям

противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Процедура независимой аккредитации Гуманитарно-технического института «Акмешит» проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК проводилась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной аккредитации Гуманитарно-технического института «Акмешит» и специализированной аккредитации образовательных программ в период с 24 по 26 мая 2018 года.

Для координации работы ВЭК 23.05.2018 г. состоялось вводное совещание, в результате которого были распределены функциональные обязанности между членами комиссии, уточнен график визита, согласованы вопросы использования методик проведения экспертизы.

В процессе проведения ознакомительной экскурсии члены ВЭК ознакомились с реальным состоянием материально-технической базы института, а именно: посетили библиотеку, учебные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, кафедры, столовую, спортзал, медпункт, основные базы практик. Таким образом, эксперты получили непосредственное визуальное представление об инфраструктуре вуза.

Согласно процедуры аккредитации было проведено анкетирование 30 преподавателей и 30 обучающихся.

Для подтверждения достоверности информации, приведённой в Отчете по самооценке членами ВЭК была запрошена и проанализирована рабочая документация института. Также, эксперты проанализировали позиции института в информационном пространстве на основе изучения контент-наполнения официального сайта вуза: <http://www.akmechit.kz>.

Встречи-интервью с целевыми группами проводились в рамках установленных требований стандартов НААР и программы визита, в результате, которых были опрошены: ректор, проректор, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами университета, преподаватели, обучающиеся, выпускники, работодатели и сотрудники различных подразделений института. Всего во встречах приняли участие 125 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах-интервью с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Заведующие кафедрами	3
Руководители структурных подразделений	7
Преподаватели	30
Студенты	30
Выпускники	30
Работодатели	21
Всего	125

Члены ВЭК, во время визита, посетили учебные занятия по аккредитуемым образовательным программам:

ОП 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»:

- Было проведено открытое лекционное занятие в 10.30 часов по дисциплине «көлік логистикасы» на тему: «Материалдық ағымдар және логистикалық операциялар» (3 курс, гр. опдизт-15-1, корпус №1, ауд. 208), старшим преподавателем айдарбековым г. присутствовало 17 студентов из 17. на занятии были использованы логистические схемы перевозочного процесса с учетом реструктуризации системы управления транспортом.

ОП 5B071800 – «Электроэнергетика»:

Было проведено открытое лекционное занятие в 09.30 часов по дисциплине «электр аппараттары» на тему: «Айырғыштар. Қысқа тұйықтағыштар мен бөлгіштер» (2 курс, гр. эн-16-1, корпус №3, ауд. 33), старшим преподавателем жакиповой ж.н. присутствовало 20 студентов из 20. занятие было проведено путем презентации лекции с использованием мультимедийной аппаратурой (интерактивные доски, проекционный телевизор, проекторы и экраны).

ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

Члены ВЭК посетили лекционное занятие по дисциплине «Интернет технологиялары», на тему: Желі түрлері, преподаватель кафедры «Инженерных специальности» Бимуратқызы Жанар.

Присутствовало 13 студентов из 20, 3 курс.

Лекционное занятие проводилось в компьютерном классе с использованием мультимедийной презентации. Изложенный материал не соответствует уровню 3 курса, так как были даны основы сетей. Рекомендуется изучение дисциплины «Интернет технологиялары» на 3-4 семестре или пересмотреть содержания дисциплины.

Посещение занятий показало, что преподавание осуществляется, в основном, с применением традиционных методов обучения: традиционная лекция, устный опрос обучающихся. В содержании лекционного материала не освещался зарубежный передовой опыт и не приведены примеры современных достижений в соответствующей области. Обучающиеся в ходе интервью в качестве пожелания высказали более активное применение интерактивных методов обучения.

Проведённые в рамках визита ВЭК НААР мероприятия, способствовали детальному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой института, материально-техническими ресурсами, в разрезе аккредитуемых образовательных программ, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это дало возможность экспертам провести независимую оценку, представленных в отчетах по самооценке образовательных программ института данных, на соответствие критериям стандартов институциональной и специализированной аккредитации.

В ходе запланированной программы, разработанные ВЭК рекомендации по улучшению деятельности института по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством института 26 мая 2018 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Подготовка в институте по образовательным программам 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» осуществляется в очной и заочной формах на базе общего среднего, среднего

профессионального и высшего профессионального образования.

Образовательные программы реализуются в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью №0064059 (бакалавриат), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 18.05.2009 г. Подготовка специалистов в Гуманитарно-техническом институте «Акмешит» осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК.

Институт продемонстрировал наличие политики в области качества образования, утвержденной Ученым советом института (протокол 1 от 31.08.2017 г.). Данный документ размещен на сайте института www.akmechit.kz и доступен заинтересованным лицам.

Реализация и развитие аккредитуемых программ определяется, в первую очередь, миссией, Стратегическим планом развития Гуманитарно-технического института «Акмешит», а также Планами развития образовательных программ.

Стратегический план развития Гуманитарно-технического института «Акмешит» на 2017-2021 годы, утвержденный Ученым Советом Гуманитарно-технического института «Акмешит» (протокол №1 от 31.08.2017 г.) выстроен с учетом требований быстроменяющейся образовательной среды. Стратегический план рассчитан на четыре года и направлен на системное совершенствование подготовки специалистов с учетом интеграции в мировое образовательное пространство.

План развития 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» на 2017-2020 годы, утвержденный на заседании Ученого совета Гуманитарно-технического института «Акмешит» разработан с участием руководителя ОП, работодателей – директора школы программирования «GRAND master» Куанышбаева А.Ж. и директора ДТОО «Энергосервис» Есенбаева Е.Б., План развития ОП 5B071800 – «Электроэнергетика» – с участием директором Управления «Управление городскими сетями» Ниязов Ж.С., директора ДТОО «Энергосервис» Есенбаева Е.Б. План развития ОП 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» - директора ТОО «ТехМаман» Толыбаева С.К., директора ТОО «Средне Азиатский транспорт» Аскарлова Ш.Ж. План развития ОП наряду с постановкой целей и задач развития ОП содержит характеристику проблем и свод мероприятий по снижению рисков для ОП и ожидаемые конечные результаты выполнения плана. Планы развития аккредитуемых образовательных программ утверждены Ученым советом Гуманитарно-технического института «Акмешит» (протокол №1 от 31.08.2017 г.)

Руководство привлекает представителей работодателей к внешнему рецензированию ОП: рецензирование ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» осуществлено директором школы программирования «GRAND master» Куанышбаева А.Ж., 5B071800 – «Электроэнергетика» - директором Управления «Управление городскими сетями» Ниязов Ж.С., ОП 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» - директора ТОО «ТехМаман» Толыбаева С.К.

Эксперты в ходе ознакомления с внутренней документацией убедились в наличии ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов, прозрачности системы управления образовательной программой.

С 10.01.2018 года приказом ректора института №05-а от 10.01.2018 г. была введена автоматизированная система управления института (АСУ АГТИ), который состоит из автоматизированных рабочих мест (АРМ) – АРМ деканата, АРМ кафедры, АРМ студента, АРМ офис регистратора, АРМ отдела кадров, позволяющий автоматизировать управление образовательными программами.

На основании Устава института и приказом МОН №574 от 22.11.2007 года «О деятельности Ученого совета вуза» в состав Ученого Совета института, утвержденный приказом ректора 31.08.2017 и решением Ученого Совета института протокол №1 от 31.08.2017 года, включены работодатели – директор ТОО «Техмамман» Толыбаев С., директор ТОО «Нурас» Унгарбаева А., студенты - Амантай Б., студент гр. Эл-14-1,

Калжан Ж., студент гр. Ю-14-1.

В ходе интервьюирования студентов эксперты убедились, что руководители ОП открыты и доступны обучающимся. В семестре 2 раза организовываются встреча ректора со студентами и по вторникам и пятницам приемный день у ректора по личным вопросам, а также на сайте института функционирует блог ректора, ссылка: <http://www.akmechit.kz/index.php/ru-RU/bloc-rektora> (последнее обращение студента от 04.05.2018.)

Аналитическая часть

Вместе с тем, следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

ВЭК отмечает, что недостаточно подтверждена уникальность и преимущество каждой представленной на аккредитацию ОП перед аналогичными образовательными программами других вузов, это мнение нашло подтверждение во время интервьюирования руководителей ОП и при анализе представленной документации.

Проанализированный экспертами план развития ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» недостаточно содержит анализ позиционирования вуза и ОП, не отслеживается степень и периодичность обновления, а также индивидуальность и уникальность плана развития аккредитуемых ОП.

Эксперты не смогли убедиться и проводимых работ по управлению рисками реализации образовательных программ. Не смогли продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессом в рамках ОП, разграничения функции коллегиальных органов.

В институте недостаточно уделяется внимания к внешней академической мобильности, а также к двудипломному образованию. Руководство ОП не смогли продемонстрировать подписанные договора с ведущими вузами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

Эксперты не смогли убедиться в наличии записей, демонстрирующих, каким образом осуществляется анализ аудиторного фонда, достаточности компьютерных классов, необходимого программного обеспечения и т.д. для обучения нового контингента обучающихся и для разработки новых образовательных траекторий.

В ходе написания отчета по самооценке, бесед с руководством ОП и руководителями структурных подразделений, знакомства с внутренними документами руководство ОП не смогло документально продемонстрировать, что в институте осуществляется анализ и практическое внедрение инновационных предложений, а также о прохождении руководства ОП обучения по программам менеджмента образования.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 83,3%, «частично удовлетворены» - 9.5% и «частично не удовлетворены» 7,1% обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Институт имеет опубликованную политику обеспечения качества.
2. В состав Ученого совета института включен 2 студента и 2 работодателя.
3. В ходе интервьюирования студентов эксперты убедились, что руководители ОП открыты и доступны обучающимся.

Рекомендации ВЭК

1. Активизировать сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.
2. Усилить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность обучающихся и

ППС.

3. Совершенствовать деятельность по привлечению субъектов образовательного процесса к проектированию содержаний ОП.

4. Систематически осуществлять позиционирование ОП с последующим применением его результатов при разработке плана развития ОП.

5. Разработать механизм оценки рисков при реализации образовательных программ 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

6. С учетом изменения факторов внешней среды осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП, в том числе путем внесения изменений в План развития ОП.

7. Руководству ОП системно проводить работу по определению и формулировке индивидуальности, уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны: ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в связи переходом Казахстана к цифровой экономике.

8. Руководство ОП должны пройти обучения по программам менеджмента образования.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: сильные - 3, удовлетворительные – 7, требующие улучшения - 7.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В институте существуют следующие автоматизированные системы сбора, анализа и управления информацией:

- функционирует сайт института: <http://www.akmechit.kz>

- введена автоматизированная система управления института (АСУ АГТИ) 10.01.2018 г.;

- информационная система сопровождения учебного процесса по кредитной технологии АИС «Platonus»;

- доступ к зарубежным базам данных Web of Science, Springer Link;

- доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке: <http://rmebrk.kz/>;

ППС и студенты вуза систематически информирует широкую общественность о деятельности института посредством следующих форм:

- публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ («Сыр бойы», №58-59 от 21.04.2018 г.);

- участие в телевизионных программах агентства «Казахстан-Кызылорда», «Когам ТВ» и др. (Абжанов Т., студент ВТиПО 16-1, 29.06.2017 г. передача «Жаңа күн»)

Доказательством наличия и эффективности системы внутривузовского контроля качества обучения является применение программы ИС ВУЗа «Автоматизированное рабочее место студентов и преподавателей», позволяющая студентам и преподавателям просматривать результаты текущего, рубежного, промежуточного контроля успеваемости студентов.

На основании распоряжения с целью контроля деятельности кафедр и других

структурных подразделений проводятся текущие проверки. Текущий внутренний контроль деятельности также осуществляется кафедрами и другими структурными подразделениями. Документы внутренних проверок содержат: состояние делопроизводства на кафедрах; посещаемость занятий студентами; экзаменационных материалов накануне начала сессий; готовность и содержание учебно-методических комплексов дисциплин; допуск к защите дипломных работ с сопроводительными документами и др.

На заседаниях Ученого совета согласно плану работы заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений о выполнении планов и задач, поставленных перед ними; вопросы качества подготовки специалистов; итоги работы приемной комиссии и ход выполнения плана профориентационной работы; итоги сессии; выполнение программы развития, и др. (протокол Ученого совета института № 10 от 10.06.2016 г., №11 от 12.06.2017 г.)

В ходе беседы с обучающимися экспертами удалось выяснить, что в институте налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. Регулярно проводятся встречи с руководством института, студенты отметили, что они могут обратиться по личному вопросу и по вопросам организации учебного процесса ректору напрямую.

Аналитическая часть

В Гуманитарно-техническом институте «Акмешит» действует система управления информацией и отчетностью. Существующая автоматизированная система управления АСУ АГТИ требует доработки и наращивания, так как отчетность, проводимая через данную систему, не освобождает от рутинной бумажной работы.

Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой. Большинство информации хранится в бумажном формате, что представляет значительные риски.

Эксперты отмечают, что в институте не автоматизирован процесс документооборота, что затрудняет работу ведения и управления, а также обеспечить системное использование информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

Институтом не было предоставлено подтверждающие документы по информатизации управленческой деятельности, а именно документальное согласие обучающихся и ППС на обработку персональных данных, который должен отражать результативность и эффективность деятельности.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 13,2%, «хорошо» - 64,2%, «относительно плохо» - 2,6.

Сильные стороны/лучшая практика

1. В институте налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП

Рекомендации ВЭК

1. Усовершенствовать работу Автоматизированной системы управления института (АСУ АГТИ).

2. Руководству вуза установить форму и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений.

3. Искать возможности внедрения системы электронного документооборота.

4. Руководство ОП активизировать работу по отслеживанию трудоустройства и карьерный рост выпускников.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: сильные – 4, удовлетворительные – 9, требующие улучшения - 4.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Разработка, утверждение и реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с ГОСО (приказ №1080, от 23.08. 2012г., приказ с изменениями и дополнениями №292, от 13.05.2016 г.); типовыми учебными планами специальностей (Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года №343 "Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования", с изменениями, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2016 года №425); Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152., приказ с изменениями и дополнениями №198, от 02.06.2014г. и №90 от 28.01.2016 г.); внутренний нормативный документ института.

Для реализации образовательных программ разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин (КЭД), рабочие учебные планы, модульные образовательные программы (МОП), индивидуальные учебные планы (ИУП), рабочая учебная программа, учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД).

По специальностям 5B071800 - Электроэнергетика, 5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта разработаны модели выпускника, описывающие результаты обучения и личностные качества, утвержденные ректором института от 31.08.2017 г.

В разработке ОП и обеспечении их качества участвует обучающиеся, ППС, работодатели. Между руководством института и ДТО «Энергосервис», школой программирования «GRAND master», ТОО «Средне Азиатская трансперевозка» заключены меморандумы на предоставление материально-технической базы для прохождения практик и трудоустройства выпускников. При беседе с работодателями выяснилось, что они принимают участие при составлении образовательных программ, уделяя внимание на улучшение и уникальность образовательных программ специальности 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B070400-«Вычислительная техника и программное обеспечение» 5B090100- «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

Образовательная программа специальности 5B071800-«Электроэнергетика» дает знание студентам обладать общенаучными и инженерными знаниями, практическими навыками и универсальными компетенциями, гарантирующими высокое качество их подготовки к профессиональной деятельности в области электроэнергетики.

Цель образовательной программы по специальности 5B070400- «Вычислительная техника и программное обеспечение» направлена на подготовку специалистов в проектно-конструкторской деятельности в IT-компаниях по разработке и внедрению программного обеспечения, телекоммуникационных компаниях в качестве инженера-программиста.

Цель образовательной программы по специальности 5B090100-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» направлена на подготовку специалистов, данного профиля для деятельности в сфере материального производства, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой

деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных с организацией движения на транспорте.

Содержание образовательной программы формируется с учетом модульного принципа в соответствии с требованиями, предъявляемыми в институте по разработке модульной образовательной программы.

Аналитическая часть

В ходе работы комиссий по специальностям 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B070400 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» не предъявлены информация о подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Руководство ОП недостаточно проводит проведение внешних экспертиз ОП, так как представлено было по одному экспертному заключение по специальностям.

Руководство ОП признались, что недостаточно проводят фундаментальные и прикладные научные исследования, и нет финансируемые грантовые исследования и хозяйственные темы.

ОП специальности 5B070400 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» требует обновления, с учетом современных технологиях, используемые на рынке и требованиях к программистам. Анализируя рабочие учебные планы и содержание КЭД специальности экспертами выявлены: не отведены часы к выполнению курсовых работ по профилирующим дисциплинам, недостаточное количество практик, изучаются устаревшие языки программирования, нет логической выстроенной системы изучения дисциплин. Например, на 3 курсе только изучаются интернет технологии.

В ходе работы комиссий по специальностям 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B070400 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» не представлены документы о наличии совместных ОП с зарубежными и Казахстанскими организациями образования. А также не смогли предоставить информацию о подготовке обучающихся к профессиональной сертификации.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Институтом разработан модель выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностное качество.
2. Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

Рекомендации ВЭК

1. Необходимо привлекать специалистов производства для чтения лекции по основным проблемам региональной электроэнергетики, ИТ.
2. Руководство ОП пересмотреть объем практической подготовки студентов.
3. Заключение договора, меморандумы с ведущими вузами страны и зарубежья для разработки совместных ОП, организации стажировок ППС и т.д.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: сильные – 4, удовлетворительные – 6, требующие улучшения - 2.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Мониторинг и оценка разработки аккредитуемых образовательных программ института проводится учебно-методическим отделом, с целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей.

В отчете по самооценке института представлена информация по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ аккредитуемого кластера и экспертами на местах факты были проверены.

В этом направлении Гуманитарно-технический институт «Акмешит» регулярно проводится социологический опрос среди студентов на тему «Преподаватель глазами студентов».

В ходе опроса, студентам по специальностям 5В071800 – «Электроэнергетика», 5В070400 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» задавался вопрос, как они оценивают своих преподавателей по различным характеристикам.

По результатам опроса профессорско-преподавательский состав института разделен на 3 группы по качеству преподавания: 1-группа с высоким и хорошим качеством (с рейтинговыми баллами 5-4); 2-группа с и удовлетворительным качеством (с рейтинговыми баллами 3); 3-группа с низким качеством (с рейтинговыми баллами ниже 2-1).

Анализ показал преобладание среди студентов института позитивных оценок в отношении своих преподавателей. Как с точки зрения личностных качеств, так и профессиональных, большинство преподавателей были охарактеризованы респондентами с положительной стороны. Кроме этого, для мониторинга и оценки ОП проводились:

- Анкетирование удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг ОП.

- Мониторинг трудоустройства выпускников;

- Мониторинг деятельности Института за прошедший учебный год в виде отчета.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП осуществляется с учетом предложений обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки тематики выпускных работ, а также мнений и предложений обучающихся по итогам прохождения профессиональных практик, предложений председателей ГАК.

ОП обновляется в связи с изменением государственных общеобязательных стандартов высшего образования, введением новых направлений и курсов по выбору. Обновление ОП производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается в каталоге элективных дисциплин на соответствующий учебный год и утверждается Ученым Советом вуза.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т. п., и обсуждаются на заседаниях кафедр, на совете факультета, Ученом совете института. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации ОП.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: имеется доступ к руководству любого уровня управления по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

Аналитическая часть

В ходе беседы с руководителями ОП, с ППС экспертами выявлено, что не по всем специальностям ОП соблюдается периодичность проведения мониторинга и оценка ОП. Например, руководство ОП не смогли представить подтверждающие документы, касающиеся к мониторингу и оценке ОП предыдущих годов, анализ анкетирования.

Содержание аккредитуемых ОП требуют обновления, современные информационные технологии в специализированных и в смежных областях, а также изменений потребности общества и профессиональной среды должны найти отражение в них.

При посещении кафедры анализ нагрузок, успеваемости и выпуск обучающихся показал, что руководство кафедры не на должном уровне проводят работу мониторинга в этом направлении.

Интервьюирование работодателей показало, что выпускники не обладают практическими навыками, которые необходимы им. Не отслеживается обновление ОП, на вопрос «какие дисциплины вы рекомендовали включить ОП за последний год?», работодатели затруднялись ответить.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП регулярно проводить мониторинг и периодическую оценку ОП
2. Руководству ОП привлекать ведущих ученых и представителей производства при оценке ОП.
3. Обновить на 2018-2019 учебный год ОП 5В071800 – «Электроэнергетика», 5В070400 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».
4. В ОП специальности 5В070400 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» включить дисциплины, где изучаются современные языки программирования.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В071800 – «Электроэнергетика», 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: сильные – 0, удовлетворительные – 8, требующие улучшения - 2.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В ходе освоения образовательной программы обучающиеся самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Согласно академическому календарю (www.akmechit.kz) каждый обучающийся по специальности 5В071800-Электроэнергетика, 5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение, 5В090100 - Организация перевозок движения и эксплуатация транспорта выбирают элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год, руководствуясь при выборе рекомендациями эдвайзера, типовым учебным планом, рабочим учебным планом, каталогом элективных дисциплин (Положение об эдвайзере) (www.akmechit.kz).

Мониторинг качества знаний студентов проводится на основании: государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080, «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, действующим в институте «Правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Гуманитарно-техническом институте «Акмешит».

Так как Гуманитарно-технический институт «Акмешит» находится в Южном регионе Казахстана обучения по аккредитуемым ОП ведется только на казахском языке.

Как отметили обучающиеся в ходе беседы, руководство ОП с уважением и

вниманием относится к различным группам обучающихся, и их потребностям. Например, студент рассказал, что руководство ОП при формировании расписания занятий согласовывают с обучающимся.

В ходе посещения кафедры эксперты выявили, что в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 годах студенты аккредитуемых ОП участвовали в научно-практической конференции «Научно-инновационное творчество студентов: опыт исследований и приоритетные направления» №1, №2, №3 (сертификаты студентов Амантай Бакберген, Алматылы Нұрбол, Өтеш Абылайхан, Сарман Мансұр).

Доказательством наличия и эффективности системы внутривузовского контроля качества обучения является применение модуля ИС ВУЗа «Автоматизированное рабочее место студентов и преподавателей», позволяющее студентам и преподавателям просматривать результаты текущего, рубежного, промежуточного контроля успеваемости студентов. На период экзаменационной сессии приказом ректора создается общественная комиссия из числа профессорско-преподавательского состава и студентов.

На 2017-2018 учебный год приказом ректора института №34 от 10.10.2017 г. была создана общественная комиссия, в составе которого 3 преподавателя и 6 студентов. Председателем общественной комиссии назначена старший преподаватель кафедры «Инженерных специальностей» Бимұратқызы Жанар, члены комиссии старший преподаватель кафедры «Специальности экономики и услуг» А.А. Пірімжанова, старший преподаватель кафедры «Гуманитарно-педагогических и правовых дисциплин» М.Е.Сбанкулова, а также студенты группы Эк-16-1-А.Серік, А.Тұрсынбай, ВТиПО-16-1-Б.Амантай, СТР-15-1- М.Болат, Ю-16-1- Ф.Пана, УиА-16-1- Л. Карабаксанова, которые являются членами комитета по делам молодежи.

В ходе беседы с руководством ОП, с ППС выявлено, что в учебном процессе используются активные и инновационные методы обучения: игровая технология, лекция-беседа, лекция-диспут, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, мозговой штурм, моделирование ситуаций, кейс-стадии, командная игра. Показателями эффективности применения данных методов - обучения являются результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации и степень их удовлетворенности качеством обучения. Руководство аккредитуемых ОП отметили ведущих преподавателей кластера Бимуратовой Ж., Байниязова Д.Т., Айдарбекова Г.

Институт каждый год на Ученом Совете вуза рассматривает и оказывает финансовую поддержку обучающихся инвалидов, сирот, мало обеспеченных семей и для обучающихся, которые ведут активную деятельность вуза (приказы ректора №166-с от 01.03.2014, №269-с от 13.03.2015 г., №12-лс от 06.03.2017, №33-с от 10.11 2017 г., № 12-с от 14.09.2017, № 451-с от 02.05.2018 г.,).

Институтом заключен трехсторонний меморандум с ДТОО «Энергосервис». Как было отмечено в ходе посещения баз практики директор ДТОО «Энергосервис» Есенбаев Е.Б подтвердил свое участие в экспертизе и разработке ОП. В качестве слабых сторон им было отмечено, что обучающиеся по специальности 5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение» не владеют современными языками программирования.

Контроль и оценка их реализации и результатов обучения, в целом, обеспечивается следующими процедурами:

- независимое компьютерное тестирование по дисциплинам ОП: обеспечивает объективность оценки знаний и показывает динамику их уровня.

Выпускные работы обучающихся проходят проверку на плагиат комиссией, утвержденной ректором института от 31.08.2017 г. (приказ №23-А).

Классическим инструментом обратной связи по исследованию качества преподавания (содержание, формы, методы) является анкетирование студентов.

В ходе посещения структурных подразделений выявлено, что в институте за образовательный мониторинг отвечает офис регистратора учебного процесса, который

осуществляет организацию текущих экзаменов и контроль за их проведением, учет движения контингента обучающихся, проводит промежуточный и итоговый контроль по всем специальностям, составляет сводные семестровые ведомости, анализирует академические показатели сессий, итоговых аттестаций, контрольных срезов знаний студентов, определяет средний проходной балл (GPA).

Положительная оценка промежуточной аттестации служит основанием для зачета освоенных кредитов в установленном объеме по соответствующей учебной дисциплине и записывается в транскрипт обучающегося (<http://www.akmechit.kz/index.php/ru-RU/studenke>).

В ходе беседы со студентами эксперты выявили, что в целом студенты в большей степени удовлетворены такими составляющими организации образовательного процесса как компьютерное обеспечение, техническое оснащение аудиторий, а также наличие и доступность современной научной и учебной литературы в библиотеке.

Формами обратной связи также является блог ректора (<http://www.akmechit.kz/index.php/ru-RU/bloc-rektora>) и аккаунты в социальных сетях, а также встречи с заведующими кафедрами, руководством института.

Аналитическая часть

В рамках аккредитуемых ОП, анализируя учебные планы, каталоги элективных дисциплин, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ можно сделать вывод, что по специальности 5B070400-«Вычислительная техника и программное обеспечение» недостаточно часы отведены современным языкам программирования.

По данному стандарту экспертами выявлено, что руководством ОП по специальности 5B070400-«Вычислительная техника и программное обеспечение» не достаточно поставлена работа по мониторингу СРС: на кафедре отсутствует график СРС, обучающиеся в ходе интервью не смогли дать лаконичный ответ на вопросы, связанные с организацией СРС.

В рамках аккредитуемых ОП наблюдается низкая доля собственных исследований в области преподавания учебных дисциплин ОП. Отсутствует собственный банк учебных кейсов, методических разработок ППС.

В институте не предусмотрено и отсутствует условия для инклюзивного образования, в качестве направления развития инклюзивного образования руководством ОП можно было выбрать дистанционное обучение с применением кейсовой технологии.

Комиссия отмечает, что по аккредитуемым специальностям кластера проделана определенная работа по техническому оснащению специализированных аудиторий аккредитуемых ОП.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (82,9%); справедливостью экзаменов и аттестации (39,1%); проводимыми тестами и экзаменами (32%).

Сильные стороны/лучшая практика

1. Институт ежегодно оказывает финансовую поддержку обучающихся инвалидов, сирот, мало обеспеченных семей и для обучающихся, которые ведут активную деятельность вуза.

2. В институте функционирует АИС «Автоматизированное рабочее место студентов и преподавателей».

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП внедрять в учебный процесс новые формы и методы преподавания по профилирующим дисциплинам ОП, а также создать банк методических разработок ППС.

2. Руководству ОП регулярно повышать квалификацию преподавателей по современным методам оценки знаний.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: сильные - 3, удовлетворительные – 5, требующие улучшения - 2.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Формирование контингента в Гуманитарно-технический институт «Акмешит» формируется следующим образом. Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте института в разделе «Абитуриент» (www.akmechit.kz), информационных стендах приемной комиссии.

Комплексная работа, проводимая всем педагогическим коллективом, обеспечивает стабильный набор студентов для обучения по образовательной программе.

На начало 2017-2018 учебного года контингент обучающихся составил 166 студентов по специальностям: 5B071800 – Электроэнергетика-74 студента, 5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение-50 студента, 5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта - 42 студента.

Доказательством наличия и эффективности системы внутривузовского контроля качества обучения является применение программы ИС ВУЗа «Автоматизированное рабочее место студента и преподавателей», позволяющая студентам и преподавателям просматривать результаты текущего, рубежного, промежуточного контроля успеваемости студентов. На период экзаменационной сессии приказом ректора создается общественная комиссия из числа профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

По итогам 1 семестра 2017-2018 учебного года успеваемость составила по специальностям: 5B071800 - Электроэнергетика - 95%, 5B070400- Вычислительная техника и программное обеспечение – 94%, 5B090100- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта – 96%.

Таким образом, можно сделать вывод, что вуз демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность процедур.

В 2016-2017 учебном году студент 3 курса специальности 5B071800 – «Электроэнергетика» Асанов Ж.Б и Мухамбеткали. А.Б студент 2 курса специальности 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» обучались в рамках внутренней академической мобильности в Кызылординском государственном университете имени Коркыт-Ата.

Имеются утвержденные программы практик, подписанные договоры о сотрудничестве с базами практик, приказы о направлении на практику. Базами практик являются ТОО «Қызылорда электр тораптарынын тарату компаниясы», ДТОО «Энергосервис», ТОО «Нұр Проект Қызылорда», Принт сервис, ТОО «САДСЕРВИС»; ТОО «ЭКО Инжинеринг», ТОО «Техаудит Адал», ТОО «ТМ Проект Строй», ТОО «Средне Азиатский Транспорт», ТОО «Тех Маман».

Процент трудоустройства, аккредитуемых образовательных программ составляет 65%. Эта информация подтверждается отчетами мониторинга и данными ЕНПФ.

По внеучебной работе в вузе действуют студенческие коллективы: комитет по делам молодежи. Студенческие коллективы организуют мероприятия социально-воспитательного направления и контролируют успеваемость студентов.

В институте проводятся мероприятия по социальным проектам, принятым на уровне института «Айналанды нұрландыр», «100 книг», «Культ здорового тела», и др.

Ежегодно в вузе проводится конкурс «Үздік топ» первокурсников Гуманитарно-технического института «Акмешит». Каждый учебный год проводится спартакиада «Бодрость и здоровье» среди студентов института. Комитетом по делам молодежи проводится конкурс красоты «Мисс Акмешит».

Студенты института активно участвуют в мероприятиях, проводимых в Кызылординской области и в других областях страны. Студенты 2 курса специальности 5В040700 – Вычислительная техника и программное обеспечение Амантай Бакберген, Кабдул Данияр, студенты 2 и 3 курса специальности 5В071800 – Электроэнергетика Алматылы Нұрбол, Өтеш Абылайхан, студент 4 курса специальности 5В090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта Сарман Мансұр участники конференции института «Бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастырудағы инновациялық технологиялардың ролі мен маңызы».

В вузе функционирует механизм поддержки одаренным обучающимся, по достигнутым результатам и учебным достижениям поощряются обладатели призовых мест различных конкурсов и других мероприятий. Также в вузе оказывается материальная поддержка студентам из малообеспеченных семей, это подтверждают приказы ректора о предоставлении льгот. Подтверждением того, является приказы ректора №166-с от 01.03.2014, №269-с от 13.03.2015 г., №12-лс от 06.03.2017, №33-с от 10.11 2017 г., № 12-с от 14.09.2017, № 451-с от 02.05.2018 г.

Аналитическая часть

В вузе в недостаточной мере ведется работа по разработке специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся, этот вопрос является актуальным, так как институт расположен в приграничном регионе и имеется потенциальная возможность обучения иностранцев.

Вуз не активно ведет работу по созданию условий и возможности для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также необходимо усилить работу по содействию в получении внешних грантов для обучения.

Руководство ОП не в достаточной мере прилагает усилия к обеспечению обучающихся местами практики в соответствии с профессиональной направленности ОП, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи. При интервьюировании многие обучающиеся высказались о формальном прохождении практики.

В вузе поддерживается связь с выпускниками, но, к сожалению, в институте отсутствуют общественные организации, такие как «Ассоциация выпускников», этого же мнения придерживаются сами выпускники при интервьюировании членами ВЭК.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Обеспечение всех рассматриваемых ОП базами практик
2. Институт имеет прозрачную политику формирования контингента обучающихся.
3. Наличие механизма поддержки одаренных обучающихся в институте.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП разработать специальную программу адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.

2. Руководству ОП активизировать деятельность по развитию академической мобильности обучающихся в казахстанских и зарубежных вузах и содействовать в получении внешних грантов для обучения.

3. Руководству ОП заключить договора с другими вузами и национальными центрами с целью обеспечения сопоставимого признания квалификации.

4. Руководству ОП для оказания поддержки вузу и поддержания связи с выпускниками, рекомендуется создание собственной общественной организации, такой как «Ассоциация выпускников».

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: сильные - 2, удовлетворительные – 6, требующие улучшения - 4.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику по аккредитуемым ОП, утвержденная протоколом Ученого Совета института №1 от 31.08.2016 г., это отражено во всех внутренних документах и находится в открытом доступе.

С целью обеспечения профессиональной компетентности, для развития персонала в вузе действует прозрачная кадровая политика, которая включает профессиональный рост. Для этого на сайте вуза вывешиваются объявления о вакантных должностях, существует конкурсный отбор претендентов на вакантные должности, на кафедре ведется целенаправленная работа по поиску ученых и специалистов с профессиональной компетенцией для рассматриваемых ОП.

Формирование качественного состава ППС является одним из приоритетных направлений и это отражено в Стратегическом плане развития Гуманитарно-технического института «Акмешит» на 2017-2021 гг. Одним из приоритетных направлений в области качества является совершенствование кадровой политики и стимулирование активного профессионального роста персонала.

Руководство ОП демонстрирует соответствие роли преподавателя к студентоцентрированному обучению. Студентоцентрированное обучение для института является важным принципом академической политики.

В ходе освоения образовательной программы, обучающиеся самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Согласно академическому календарю каждый обучающийся по ОП выбирают элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год, руководствуясь при выборе рекомендациями эдвайзера, типовым учебным планом, рабочим учебным планом, каталогом элективных дисциплин.

Преподаватели вуза, по аккредитуемым ОП, вносят высокий вклад в реализацию стратегии развития вуза, которая выражается в активной работе по усилению материально – технической базы, оснащению обучающими программами. Усилиями ППС базами практики определены крупные предприятия города Кызылорда. На базах практики имеются учебные классы, специализированные кабинеты.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирования объема кредитов на изучение элективных дисциплин; определения политики курса; планирования графика сдачи контрольных заданий; организации контроля знаний обучающихся; корректировки форм и методов преподавания дисциплин с учетом результатов мониторинга качества.

Также вклад ППС в реализацию стратегии вуза по обеспечению качества подготовки достигается путем взаимопосещений занятий. Оценка проведенных занятий отражается в

специальных журналах кафедры и учебно-методического совета, на заседаниях которого регулярно заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания. Кроме того, оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, выпускных экзаменов.

В институте принят и действуют Кодекс чести и этики преподавателей и сотрудников (www.akmechit.kz) Гуманитарно-технического института «Акмешит» (рассмотрен на заседании Ученого совета и утвержден приказом ректора №22-а от 31.08.2017 г.). Это внутренний организационно-нормативный документ вуза, представляющий свод моральных и нравственных норм поведения и общения профессорско-преподавательского состава и сотрудников института и направлен на создание благоприятного морально-психологического климата вуза.

В вузе практикуется целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей. При отсутствии в регионе крупных образовательных организаций, в разрезе рассматриваемых ОП, руководство ОП предпринимает определенные шаги по повышению профессионального уровня молодых преподавателей. Так, например, в 2016 году старшие преподаватели кафедры «Инженерные специальности» Г.Ж.Айдарбеков, Г.Серикбай, Ж.Бимуратқызы участвовали на семинаре «Основа функционирование локальных сетей». В 2017 году старший преподаватель кафедры «Инженерные специальности» Ж.Н.Жакипова прошла повышение квалификации на тему «Особенности внедрения кредитно-модульной технологии обучения». В 2018 году старшие преподаватели кафедры «Инженерные специальности» Ж.Бимуратқызы и Г.Ж.Айдарбеков прошли повышения квалификации на тему «Методика применения новых технологий при преподавании специальных дисциплин». В 2017 году старший преподаватель кафедры «Инженерные специальности» Ж.Бимуратқызы участвовала на международной научно-практической конференции на тему: «Жалпы білім беретін оқу орындарында робототехника пәнін оқыту ерекшеліктері».

В настоящее время социальное положение сотрудников института во многом определяется взаимоотношением администрации и профсоюзного комитета, зафиксированным в Коллективном договоре, гарантирующим защиту прав и интересов профессорско-преподавательского состава и сотрудников института.

В вузе в достаточной мере ППС ОП применяют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Аудитории оснащены современными ТСО для эффективного использования информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Это подтверждают студенты при интервьюировании.

Кафедра представила доказательные документы активного участия ППС в общественной жизни города и региона.

Аналитическая часть

Вуз в недостаточной мере осуществляет реальный вклад для карьерного роста и профессионального развития ППС.

Средняя острепененность по аккредитуемым ОП составляет 50%, но по ОП 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» отсутствуют острепененные ППС. В вузе отсутствуют договора с ведущими образовательными центрами по рассматриваемым ОП для профессионального развития ППС. Указанную выше острепененность обеспечивают ученые пенсионного возраста.

Руководство ОП не смогли предоставить информацию о привлеченных к преподаванию практиков по специфике ОП. При наличии сильных баз практики руководство ОП не в достаточной мере ведет работу по привлечению практиков к преподаванию.

Анализ индивидуальных планов ППС показал, что отслеживается неравномерное распределение учебной нагрузки.

При наличии в Стратегическом плане работы по академической мобильности, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей на момент комиссии вуз не смог предоставить доказательных документов. Тем не менее, данная работа находится на стадии договорного процесса с ведущими отечественными и зарубежными образовательными центрами.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Для развития персонала в институте действует прозрачная кадровая политика.
2. Руководством института созданы благоприятные условия для работы ППС.
3. В институте принят и действуют Кодекс чести и этики преподавателей и сотрудников

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП и вуза необходимо усилить работу по острепенности преподавателей в разрезе рассматриваемых ОП.
2. Руководству ОП и вуза найти возможность направлять на стажировки в ведущие вузы для профессионального развития молодых ученых.
3. Руководству ОП и вуза реализовать потенциал вуза по привлечению опытных практиков к преподаванию учебных дисциплин.
4. Руководству ОП и вуза разработать план мероприятий и организовать работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
5. Руководству ОП усилить научно-исследовательскую работу ППС.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: сильные - 4, удовлетворительные – 5, требующие улучшения - 3.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Материальная база и инфраструктура вуза представляет собой единый комплекс, включающий в себя 3 учебных корпуса, спортивный зал, благоустроенное общежитие на 50 мест. Общая полезная площадь 9376,4 м² с учетом сменности. Площадь закрытого спортивного сооружения института составляет 1820 м².

В целях формирования здорового образа жизни среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся в институте заключен договор со спортивно-оздоровительным комплексом «Сейхун», в котором имеются тренировочный тренажерный зал, плавательный бассейн и спортзал.

Для питания студентов функционирует столовая на 50 посадочных мест общей площадью 200 м².

Для оказания первой медицинской помощи обучающимся и для профилактической работы, в институте имеется медицинский пункт общей площадью 36 м², оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. Согласно заключенному договору, центр обслуживается медицинским персоналом поликлиники №6 г. Кызылорда.

Учебно-аудиторный фонд института состоит из 58 учебных аудиторий на 960 посадочных мест, 3 лекционных залов на 150 посадочных мест, 18 лабораторий на 240 посадочных мест, 8 компьютерных классов на 120 посадочных мест, 2 читальных залов на 100 посадочных мест, 14 мультимедийных классов на 304 посадочных мест, 1 лингафонный класс на 12 посадочных мест и 1 научно-методический кабинет.

Учебно-аудиторный фонд рассматриваемых ОП составляет 22 учебных аудиторий на 399 посадочных мест.

Для реализации ОП по специальности 5В090100 – «Организация перевозок движения и эксплуатация транспорта» прикреплены следующие учебные аудитории:

- «Организация управления и движения перевозок» расположенная в корпусе №1, аудитория № 406 общей площадью 38 м² на 28 посадочных мест;

- «Основы проверки технического состояния» расположенная в корпусе №1, аудитория №208 общей площадью 34 м² на 16 посадочных мест,;

- В корпусе №2, аудитория №303 общей площадью 40 м² на 30 посадочных мест,.

За 2017-2018 учебный год по специальности 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» были приобретены оборудования и установки на сумму 2 428 000 тенге для создания учебно-лабораторного комплекса «По ремонту и обслуживанию транспорта», который включает в себя, такие оборудования как подъемный механизм N4120-4T, балансировочный станок 4523С, шиномонтажный станок 4638Е, вулканизатор V3 , подкатной 3 тонный домкран N320, 20 тонный пресс N3620F, а также различные рабочие инструменты.

Наряду с этим приобретена стенды на сумму 400 000 тенге для оснащения аудиторий проведения теоретических занятий по эксплуатации транспорта и изучении правил дорожного движения.

Для реализации ОП по специальности 5В071800–«Электроэнергетика» закреплены следующие аудитории:

- лаборатория «Основы электрических цепей» расположенная в №3 корпусе, аудитория № 23 общей площадью 38 м² на 19 посадочных мест;

- лаборатория «Теории электрических цепей» расположенная в корпус №3, аудитория № 31 общей площадью 32 м² на 15 посадочных мест;

- лаборатория «Электротехнического материаловедения» расположенная в корпус №3, аудитория № 32 общей площадью 38 м² на 19 посадочных мест,;

- лаборатория «Основы теории электротехники» расположенная в корпус №3, аудитория №33 общей площадью 37 м² на 21 посадочных мест.

Лаборатории, оборудованы лабораторными стендами, такими как «Теоретические основы электротехники», «Электрические машины и привод», «Модель однофазной электрической системы», «Электрические и магнитные цепи» и «Основы электромеханики», где проводятся работы по изучению принципа и основы действия приводов и создания электрических цепей, тем самым студенты закрепляют теоретические знания по лекционным материалам.

Для реализации ОП по специальности 5В070400 –«Вычислительная техника и программное обеспечение» закреплены следующие аудитории:

- «Оборудования программного обеспечения» расположенная в корпусе №3, аудитория №22 общей площадью 38 м² на 25 посадочных мест,;

- Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологии» расположенная в корпус №2, аудитория №201 общей площадью 36 м² на 17 посадочных мест;

- «Теория информации» расположенная в корпусе №1, аудитория №306 общей площадью 25 м² на 12 посадочных мест;

- «Технологии программирования» расположенная в корпусе №1, аудитория №307 общей площадью 25 м² на 12 посадочных мест,;

При экскурсии по вузу показало, количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных лингафонных, кафедральных лабораторий и число посадочных мест в них соответствуют потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС, студентов и персонала института.

Все компьютерные классы и лаборатории имеют паспорта, разрешения санэпидстанции и пожарной охраны на их функционирование.

Руководство ОП продемонстрировало наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Студенты активно используют сайт института (www.akmechit.kz) для получения необходимой информации, а для получения сведений по результатам обучения используют «Platonus».

Для обеспечения доступа в Интернет в институте проведена оптическая сеть с безлимитным трафиком со скоростью 30 мб/сек. Общее количество компьютеров института составляет 146 единиц, из них в корпоративную сеть института подключены 146 компьютеров. Все учебные корпуса и общежития подключены к беспроводному Интернету Wi-Fi со скоростью 12 мб/сек. Для обеспечения качества образовательного процесса в институте имеются учебные лабораторные оборудования, 8 учебных компьютерных классов для обучения с использованием ИКТ, которые оснащены оборудованием, отвечающим современным требованиям: 15 классов с интерактивными досками, проекторами, современными компьютерами, подключенными к Интернету.

В институте функционирует информационная система обучения «Platonus», в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС посредством учебного электронного контента по рассматриваемым ОП.

Библиотечный ресурс составляют фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодические издания, доступ к научным базам данных «Thomson Reuters», «Web of science», «Springer link», РМЭБ.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой в 2017-2018 учебном году на одного студента от общего количества приведенного контингента составила 247 единиц изданий, обеспеченность студентов, обучающихся на государственном языке, составила 188 единиц.

Поступление новой литературы в разрезе специальностей:

№	ОП		2015-2016	2016-2017	2017-2018	Всего :
1	5B070400	Вычислительная техника и программное обеспечение	1891	215	96	2202
2	5B071800	Электроэнергетика	413	100	40	553
3	5B090100	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	1091	136	10	1237
		Всего:	3395	451	146	3992

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы:

№№ Пп	ОП	Учебная литература	Учебно-методическая литература	Научная литература
1	5B070400-Вычислительная техника и программное обеспечение	9202	2657	1749
2	5B071800-Электроэнергетика	14105	3190	2481
3	5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	7100	2215	2873

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями по рассматриваемым ОП. Библиотека регулярно оформляет подписку на периодические издания. Количество официальных изданий составляет 50 наименований, 9674 экземпляров. Количество общественно-политических и научно-популярных

периодических изданий–107 наименований, 65626 экземпляров, в том числе на казахском языке 60 наименований, 36999 экземпляров.

В Электронную библиотеку включены следующие типы материалов: электронная версия печатного УМКД, электронный УМКД для студента, рабочая учебная программа, учебно-методическое пособие, дополнительный материал, демонстрационный материал, учебно-методический комплекс практики, электронная версия книги, силлабус, курс лекций, методические указания, видеофильм, тесты для самоконтроля, практикум, типовая программа, слайдфильм, дневник практики, материалы СРСП и т.п.

Ежегодно институтом выделяются финансовые средства на приобретение книг и периодических изданий.

Вузом организована работа и контроль проверки выпускных работ на плагиат.

Вуз обеспечивает соответствие требований безопасности в учебном процессе в стенах института и в процессе прохождения видов практик посредством проведения инструктажа и проведения соответствующего обучения.

Аналитическая часть

При беседе с руководителем ОП выявлено, что в течение последних лет обучения ведется только на казахском языке. Для обучения иностранных студентов учебный материал и регламентирующие документы не полностью обеспечивают учебный процесс в разрезе ОП.

В вузе, не в достаточной мере созданы условия для удовлетворения потребностей иностранных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями. Установленные пандусы не в полной мере соответствуют стандартам и показывает не подготовленность к инклюзивному образованию института. Не создан равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

При беседе с работодателями выяснилось, что они готовы организовать оплачиваемую стажировку и практику для одаренных студентов. Так как нехватка кадров заставляет работодателей обратиться центр занятости.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Институт имеет материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
2. Имеется доступ к научным базам данных «Thomson Reuters», «Web of science», «Springer link», РМЭБ.
3. На территории института функционирует WI-FI.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП и вуза создать равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2. Руководству ОП и вуза организовать семинары для ППС ОП по использованию и работы с Международными базами данных, а также семинары, посвященных актуальным вопросам научных публикаций с получением сертификата.

3. Руководству ОП искать возможность организовать платные стажировки для одаренных студентов.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: сильные - 3, удовлетворительные – 5, требующие улучшения - 1.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть.

Процесс информирования общественности деятельности кафедры «Инженерные специальности» института является формированием имиджа института.

Информирование общественности о деятельности института в сфере образования, науки, воспитания, спортивных достижений, коммерческой и общественной деятельности, а также формирование технологии коммуникативной культуры работников и студентов вуза являются главной задачей формирования имиджа института. Одним из главных аспектов является открытость и информирование общественности о деятельности института.

Гуманитарно-технический институт «Акмешит» рассматривает процесс информирования общественности как важнейший ресурс для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач поставленных в Стратегическом плане развития института на 2017-2021 гг. (www.akmechit.kz).

Реализация информирования общественности ОП предполагает следующие направления деятельности:

- производство и распространение информационно-имиджевой продукции, презентационных материалов о специальности;
- участие в экспозиционно-выставочной деятельности;
- организация выпуска печатных изданий (газеты, журналы, буклеты, электронные и онлайн издания, др.), их распространение среди сотрудников, абитуриентов, обучающихся, а также во внешней среде;
- развитие сайта института и специальностей;
- информационная поддержка студенческих и общественных сообществ института в социальных медиа;

На сайте института в разделе кафедры «Инженерные специальности» указаны данные руководство ОП, с указанием электронного адреса кафедры, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

Формирование положительного отношения общественности к образовательному учреждению осуществляется по следующим направлениям: регулярное обновление сайта института; действует музей института; существует система традиционных мероприятий, позиционирующая деятельность как внутри института, так и во внешней среде (день открытых дверей, дни первокурсника, ярмарка вакансий и др.).

Информация о правилах приема в высшие учебные заведения располагается на сайте института (в разделе «Абитуриент-2018»), а также на доске абитуриента, оформленной на территории учебного корпуса №1. Кроме этого, информация о проведении приемной комиссии размещается в средствах массовой информации (телевидение и печатные издания).

Аналитическая часть

Информация характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП размещены на веб-ресурсе института (www.akmechit.kz) но не в достаточной степени.

Информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями,

бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования отражены не в полном объеме.

На веб сайте института (www.akmechit.kz) не опубликована аудированная финансовая отчетность, а также экспертами не удалось найти на сайте института адекватной и объективной информации о ППС ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Публикуемая информация институтом в рамках ОП является актуальной.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП и вуза пересмотреть разделы сайта, дополнить информацию о ППС

2. Усилить ответственность за публикуемые в рамках ОП информации.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: сильные - 4, удовлетворительные – 7, требующие улучшения - 2.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Обслуживающая кафедра аккредитуемых ОП Гуманитарно-технического института «Акмешит» с целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки ОП, включают дисциплины и мероприятия направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: практическая подготовка обучающихся.

Содержание всех дисциплин ОП 5B071800 - «Электроэнергетика» базированы и имеют четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.

Руководство ОП обеспечивает практической подготовку в крупных предприятиях ДТОО «Энергосервис», ТОО «Горэлектросеть», ТОО «КазНурЭнерго», ТОО «PetroleumTechnology» и т.д. В ДТОО «Энергосервис» имеется полигон для приобретения навыков по монтажу высоковольтных линии для передачи электрической энергии. Для изучения диагностики и ремонта трансформаторов среднего и высокого напряжения есть условия в ремонтном электроцехе этого предприятия.

Специфика ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» требует от организаторов учебной деятельности акцентного внимания на усвоение студентами современных инновационных технологии в различных отраслях информатики и информационных систем и т.д.

Учебная-ознакомительная, производственная, преддипломная практики РУПа специальностей призваны дать обучающимся представление и привить навыки научной организации профессиональной деятельности, укрепить интерес к информационным технологиям, формировать и расширять комплекс профессиональных умений и навыков в области информатики и информационных технологии.

В отзывах работодателей указываются следующие виды компетенций, имеющих у выпускников образовательной программы: наличие сформированных

профессиональных компетенций (знание базовых курсов энергетики, транспорта и информационных технологии, методики их преподавания, стремление организовать учебный процесс с использованием современных образовательных методик и технологий, владение умениями и навыками профессиональной и межличностной коммуникации).

Руководство ОП в своей практике руководствуется и регулярно мониторят рынок труда. При интервьюировании членами ВЭК, выпускники подтвердили эту информацию. А доказательством тому является то, что выпускник ОП 2016 года Жалгасов Нургиса успешно работает главным механиком ТОО «САТ».

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Руководством ОП требуется активизация работа по трудоустройству выпускников, а также проводить регулярно анализ рынка труда.

В ходе интервью выяснилось, что отсутствуют стажировки профессорско-преподавательского состава на базе предприятий. Особенно это касается специальности 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», так как специфика специальности требует постоянной повышения квалификации преподавателей.

Для улучшения качества образовательного процесса для обучающихся по аккредитуемому ОП рекомендуется организовывать гостевые лекции, в том числе зарубежных преподавателей. При посещении кафедр выяснилось наличие договоров с ведущими вузами Казахстана и дальнего и ближнего зарубежья недостаточно. В штате кафедры Инженерных специальностей нет специалистов по ИТ, которые имеют большой опыт на предприятиях. Руководство ОП необходимо пересмотреть учебный план специальности 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», а также пересмотреть темы дипломных работ. По ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» в течении всего периода обучения не включены выполнения курсовых работ по профилирующим дисциплинам.

По итогам беседы с работодателями показало, что отведенные часы на практическую подготовку обучающихся не достаточна. Работодатели готовы на проведения отдельных занятий на предприятии специализации, гостевых лекции, на проведения семинаров для решения актуальных задач в области специализации. Для этого руководителям ОП нужно найти возможность об открытии филиала кафедр или Учебных центров на предприятий.

Рекомендации ВЭК

1. Усилить работу по привлечению работодателей в учебный процесс по профилирующим дисциплинам
2. Проводить работу по открытию «Учебных центров» на предприятиях по ОП
3. Руководству ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» рассмотреть возможность внедрения обучения по дуальному образованию
4. Руководству ОП увеличить объем практической подготовки обучающихся.
5. Руководству ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» включить выполнения курсовых работ по профилирующим дисциплинам специализации, темы которых должны утверждаться в начале учебного года.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: сильные - 0, удовлетворительные – 11, требующие улучшения - 0.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»:

По стандарту «Управление образовательной программой»

1. Институт имеет опубликованную политику обеспечения качества.
2. В состав Ученого совета института включен 2 студента и 2 работодателя.
3. В ходе интервьюирования студентов эксперты убедились, что руководители ОП открыты и доступны обучающимся.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

1. В институте налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

1. Институт разработал модель выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностное качество.
2. Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

1. Институт ежегодно оказывает финансовую поддержку обучающимся инвалидам, сирот, мало обеспеченных семей и для обучающихся, которые ведут активную деятельность вуза.
2. В институте функционирует АИС «Автоматизированное рабочее место студентов и преподавателей».

По стандарту «Обучающиеся»:

1. Обеспечение всех рассматриваемых ОП базами практик
2. Институт имеет прозрачную политику формирования контингента обучающихся.
3. Наличие механизма поддержки одаренных обучающихся в институте.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

1. Для развития персонала в институте действует прозрачная кадровая политика.
2. Руководством института созданы благоприятные условия для работы ППС.
3. В институте принят и действуют Кодекс чести и этики преподавателей и сотрудников.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

1. Институт имеет материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
2. Имеется доступ к научным базам данных «Thomson Reuters», «Web of science», «Springer link», РМЭБ.
3. На территории института функционирует WI-FI.

По стандарту «Информирование общественности»:

1. Публикуемая информация институтом в рамках ОП является актуальной.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП на основе выводов по Отчету о результатах работы ВЭК НААР рекомендует:

По Стандарту «Управление образовательной программой»:

1. Активизировать сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.
2. Усилить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность обучающихся и ППС.
3. Совершенствовать деятельность по привлечению субъектов образовательного процесса к проектированию содержаний ОП.
4. Систематически осуществлять позиционирование ОП с последующим применением его результатов при разработке плана развития ОП.
5. Разработать механизм оценки рисков при реализации образовательных программ 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»
6. С учетом изменения факторов внешней среды осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП, в том числе путем внесения изменений в План развития ОП.
7. Руководству ОП системно проводить работу по определению и формулировке индивидуальности, уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны: ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в связи переходом Казахстана к цифровой экономике.
8. Руководство ОП должны пройти обучения по программам менеджмента образования

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

1. Усовершенствовать работу Автоматизированной системы управления института (АСУ АГТИ).
2. Руководству вуза установить форму и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений.
3. Искать возможности внедрения системы электронного документооборота.
4. Руководство ОП активизировать работу по отслеживанию трудоустройства и карьерный рост выпускников.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

1. Необходимо привлекать специалистов производства для чтения лекции по основным проблемам региональной электроэнергетики, ИТ.
2. Руководство ОП пересмотреть объем практической подготовки обучающихся
3. Заключить договора, меморандумы с ведущими вузами страны и зарубежья для разработки совместных ОП, организации стажировок ППС и т.д.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

1. Руководству ОП регулярно проводить мониторинг и периодическую оценку ОП
2. Руководству ОП привлекать ведущих ученых и представителей производства при оценке ОП.
3. Обновить на 2018-2019 учебный год ОП 5B071800 – «Электроэнергетика», 5B070400 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

4. В ОП специальности 5В070400 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» включить дисциплины, где изучаются современные языки программирования.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

1. Руководству ОП внедрять в учебный процесс новые формы и методы преподавания и профилирующим дисциплинам ОП, а также создать банк методических разработок ППС.

2. Руководству ОП регулярно повышать квалификацию преподавателей по современным методам оценки знаний.

По стандарту «Обучающиеся»:

1. Руководству ОП разработать специальную программу адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.

2. Руководству ОП активизировать деятельность по развитию академической мобильности обучающихся в казахстанских и зарубежных вузах и содействовать в получении внешних грантов для обучения.

3. Руководству ОП заключить договора с другими вузами и национальными центрами с целью обеспечения сопоставимого признания квалификации.

4. Руководству ОП для оказания поддержки вузу и поддержания связи с выпускниками, рекомендуется создание собственной общественной организации, такой как «Ассоциация выпускников».

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

1. Руководству ОП и вуза необходимо усилить работу по оспепенности преподавателей в разрезе рассматриваемых ОП.

2. Руководству ОП и вуза найти возможность направлять на стажировки в ведущие вузы для профессионального развития молодых ученых.

3. Руководству ОП и вуза реализовать потенциал вуза по привлечению опытных практиков к преподаванию учебных дисциплин.

4. Руководству ОП и вуза разработать план мероприятий и организовать работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

5. Руководству ОП усилить научно-исследовательскую работу ППС.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

1. Руководству ОП и вуза создать равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2. Руководству ОП и вуза организовать семинары для ППС ОП по использованию и работы с Международными базами данных, а также семинары, посвященных актуальным вопросам научных публикаций с получением сертификата.

3. Руководству ОП искать возможность организовать платные стажировки для одаренных студентов.

По стандарту «Информирование общественности»:

1. Руководству ОП и вуза пересмотреть разделы сайта, дополнить информацию о ППС

2. Усилить ответственность за публикуемые в рамках ОП информации.

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

1. Усилить работу по привлечению работодателей в учебный процесс по профилирующим дисциплинам

2. Проводить работу по открытию «Учебных центров» на предприятиях по ОП

3. Руководству ОП 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» рассмотреть возможность внедрения обучения по дуальному образованию

4. Руководству ОП увеличить объем практической подготовки обучающихся.

5. Руководству ОП 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» включить выполнения курсовых работ по профилирующим дисциплинам специализации, темы которых должны утверждаться в начале учебного года.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (5В070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение; 5В071800 -Электроэнергетика; 5В090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта)

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.			+	
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений	+			

		по вопросам управления образовательной программой.				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.			+	
Итого по стандарту			3	7	7	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.			+	
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.			+	
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.			+	
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;	+			
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			

31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.			+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			4	9	4	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			4	6	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		

		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;			+	
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;			+	
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	8	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.	+			
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	
Итого по стандарту			3	5	2	

Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.			+	
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.			+	
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
Итого по стандарту			2	6	4	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.	+			
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.			+	

85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+	
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.			+	
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).			+	
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.				+
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			4	5	3	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.			+	
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
96	6.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
97	7.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+	
98	8.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.			+	
99	9.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).				+
Итого по стандарту			3	5	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
100	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;			+	

101	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
102	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
103	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
104	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
105	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
106	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
107	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
108	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
109	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
110	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
111	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
112	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			4	7	2	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ						
<i>Образовательные программы по направлениям «Технические науки и технологии», такие как «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Электроэнергетика» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>						
113	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
114	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
115	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		

116	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
117	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
УСЛУГИ						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Услуги», например такие как «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» должны отвечать следующим требованиям:</i>				
118	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+		
119	7.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+		
120	8.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+		
121	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+		
122	10.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+		
123	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+		
Итого по стандарту			0	11	0	
ВСЕГО			27	69	27	